

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»

Конспект открытой НОД
в младшей группе
«В поисках Колобка»

Подготовила и провела:
Илюшина Н.Ф.
воспитатель
первой кв. категории

2020 г

Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

Задачи:

Оздоровительные:

- формирование правильной осанки у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игр;
- укрепление мышц ног в ходе выполнения упражнений;
- укреплению дыхательной системы детей.

Образовательные:

- закреплять умения детей ходить по ограниченной плоскости;
- формировать умение ходить змейкой между предметами;
- упражнять в броске предметов в цель;
- активизировать словарь детей, употребляя слова: белка, шишки, дупло.

Развивающие:

- совершенствовать умение детей соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
- развивать физические качества: ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства ответственности за выполнение заданий, взаимопомощи и коллективизма;
- повышать интерес к физической культуре, приобщать к ЗОЖ.

Интеграция областей:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Тип занятия: сюжетно-игровое.

Методические приёмы:

- показ упражнений воспитателем;
- вопросы к детям;
- сюрпризный момент – использование персонажей сказки;
- использование музыкальных произведений.

Оборудование: загадки; игрушки; шишки; ребристая дорожка; пенёчки; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- беседы о сказках, показ иллюстраций;
- индивидуальная работа с детьми по отработке умения проползать через тоннель, на коленях и ладошках; ходьбе между конусами змейкой; ходьбе по ограниченной плоскости;
- подбор музыкального сопровождения для игры.

Дети входят в зал друг за другом.

Воспитатель: давайте поприветствуем друг друга и гостей.

Оздоровительный массаж «Доброе утро»

Доброе утро (*разводят руки в стороны*)
Улыбнись скорее
И сегодня весь день
Будет веселее! (*хлопают в ладоши*)
Мы погладим лобик,
Носик и щёчки (*выполняют упражнения по тексту*)
Будем мы красивыми
Как в саду цветочки. (*постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»*)
Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее, (*выполняют движения по тексту*)
А теперь похлопаем
Смелее, смелее. (*хлопают в ладоши*)
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем (*растирают ушки*)
Улыбнемся снова
Будем все здоровы! (*поднимают руки вверх*)
Воспитатель: Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы готовы?
(*Ответы детей*)

Воспитатель:

По тропинке мы пойдём,
Сказку добрую найдём.
Дети друг за другом встали,
Весело все зашагали.
(*ходьба друг за другом по залу*)
В полуприседе пойдём,
может мы грибок найдём
(*ходьба в полуприседе*)
Встали дружно на носочки,
И потянемся немножко.
(*ходьба на носочках*)
Снова будем мы шагать,
Хорошо ведь нам гулять.
(*обычная ходьба*)
Но пора поторопиться,
Пора сказку начинать.
(*лёгкий бег*)
Снова дружно мы шагаем,
Руки кверху поднимаем
(*Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения*)
К домику все подойдём
Сказку добрую начнём.
(*подходят к домику*)

Воспитатель:

- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:

Круглый бок, румяный бок
Покатился (*Колобок*)

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. Отправляемся в путь!

Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца.

Воспитатель:

-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (*Зайка*)

Воспитатель:

-Правильно, ребята, это зайка. Давайте сделаем зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими и научим зайчика.

Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Весёлая зарядка»

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.

Дети встречают сказочного персонажа – волка.

Воспитатель:

-Ребята, давайте дальше отправимся на поиски Колобка. Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (*Волк*)

Воспитатель:

-Правильно - это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.

Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.

Воспитатель:

-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет? (*Медведь*)

Воспитатель:

-Мишка нам тоже приготовил задание. Он предлагает нам проползти между пенёчками и собрать шишки в корзину.

Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами, берут шишку и кладут ее в корзину.

Воспитатель:

-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? (*воспитатель достаёт лису*).

Воспитатель:

- Да это же лиса! Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису, может быть, тогда она отдаст нам Колобка.

Давайте представим, что мы будем зайчиками и поиграем в игру «Лиса и зайцы».

Подвижная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения.

Воспитатель:

- Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.

Дети берут Колобка и возвращают его Бабушке.

Воспитатель:

- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним наше путешествие: где мы были, кого встретили на своем пути, что интересного с нами произошло.

Воспитатель:

- Что главное произошло сегодня?

Воспитатель:

- Правильно. Вы помогли Бабушке и вернули Колобка домой.